

La pêche et l'aquaculture en Méditerranée





NOVEMBRE 2023

Cahier filières
Pêche et Aquaculture

FAMEx 2030 | **SECRÉTARIAT D'ÉTAT CHARGÉ DE LA MER** | Direction interrégionale de la mer Méditerranée | **DSF**

Le Carif-Oref Provence - Alpes - Côte d'Azur, coordinateur de l'Observatoire interrégional des métiers de la mer en Méditerranée, vous propose les Cahiers Filières, « Pêche et Aquaculture » étant le premier volet de cette collection spécifique qui mesure l'impact de la transition écologique dans les activités et métiers emblématiques de la mer. Ce cahier donne à voir le résultat d'un travail s'appuyant notamment sur les professionnels de la filière en Occitanie, Provence - Alpes - Côte d'Azur et Corse. Il permet aux membres du Conseil maritime de façade et aux acteurs du champ de partager les connaissances mettant en exergue les dynamiques et spécificités des trois régions.

SCHEMA 1
Les activités liées à la pêche et à l'aquaculture



De quoi parle-t-on ?

La pêche maritime consiste à capturer des organismes aquatiques (poissons, crustacés...) dans les étangs, mers et océans. L'activité de la pêche peut prendre plusieurs formes selon le milieu, les espèces recherchées ; les techniques et matériels utilisés sont donc variés. Ces activités sont très encadrées. La réglementation prend une place de plus en plus importante dans le but de protéger au mieux les ressources et l'environnement halieutiques.

L'aquaculture, qui regroupe notamment la pisciculture et la conchyliculture, est l'élevage ou la culture d'organismes aquatiques (en mer, en zone côtière ou en zones continentales) de poissons, mollusques, crustacés et plantes aquatiques. Le terme « culture » sous-entend une intervention dans le processus d'élevage en vue d'améliorer la production (ex : alimentation et protection contre les prédateurs). Ce terme couvre aussi la protection individuelle et juridique du stock en élevage, la planification, la mise au point et le fonctionnement des systèmes aquacoles, les sites, les structures, les pratiques et le transport.

Au-delà des personnels de production, les métiers déployés dans les structures aquacoles sont donc plus nombreux et divers que l'on imagine.

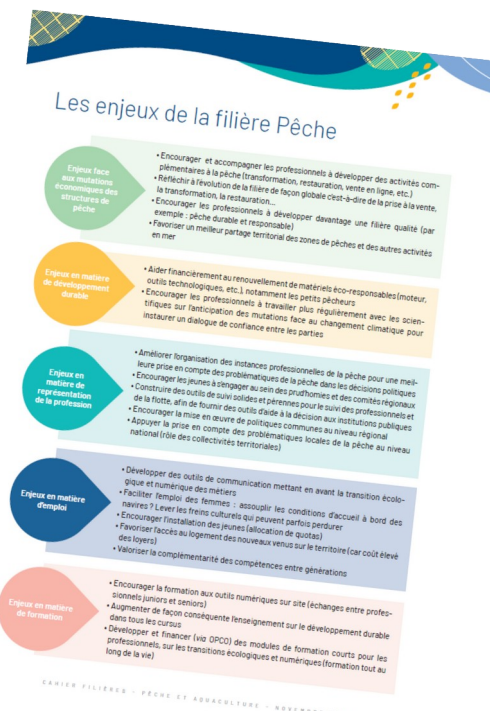
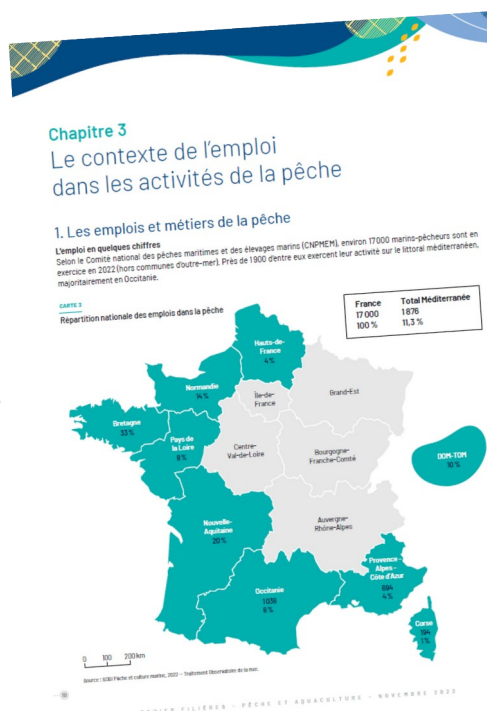
carif-oref
PROVENCE
ALPES
CÔTE D'AZUR

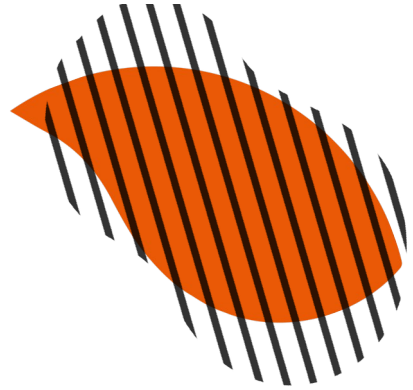
Sommaire

-  **Structure du cahier Filière « Pêche et Aquaculture »**
-  **La pêche en quelques chiffres**
-  **Les enjeux de la filière pêche**
-  **L'aquaculture en quelques chiffres**
-  **Les enjeux de la filière aquacole**

Structure du cahier Filière « Pêche et Aquaculture »

- Le contexte
- L'évolution des métiers et des compétences
- Les formations menant aux métiers
- Les enjeux





La pêche en quelques chiffres

Prépondérance de la petite pêche sur la façade Méditerranée

1 300 navires 1/3 de la Flotte en France métropolitaine

136 millions de Chiffres d'affaires

1 800 marins-pêcheurs 1/10 des effectifs France métropolitaine

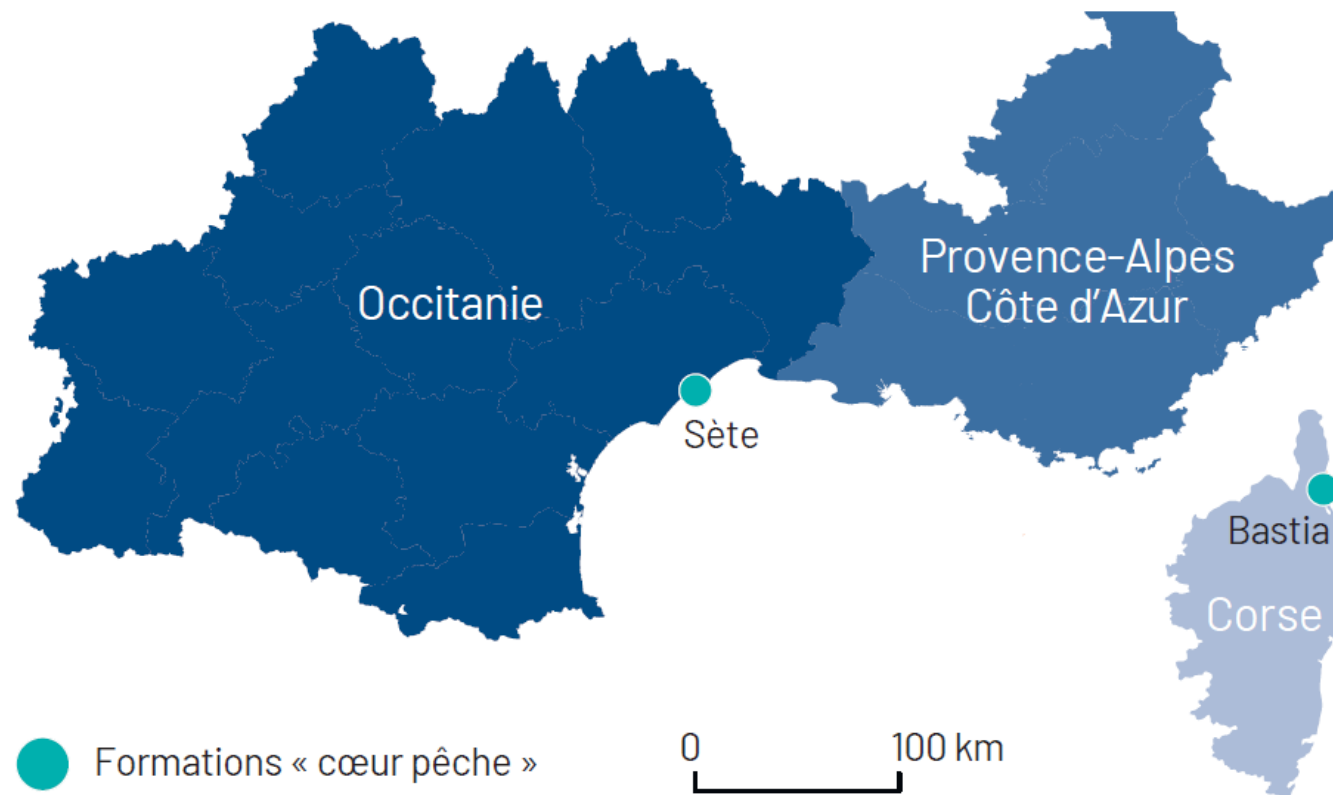
Les emplois majoritairement concentrés en Occitanie

- 4 % de femmes
- Près de la moitié des professionnels ont plus de 45 ans

97 sessions de formation menant aux différents métiers de la filière Pêche ou à la navigation marine dont 12 sessions « Cœur Pêche » réparties sur deux sites (aucune en Provence-Alpes-Côte d'azur).

Les formations « cœur Pêche » sur le littoral méditerranéen

Répartition des formations initiales « cœur pêche »
sur le littoral méditerranéen



Source : Idéo Onisep, Offre Info, DIRM 2023 – Traitement Observatoire interrégional des métiers de la mer.



Les enjeux de la filière pêche

La filière est confrontée à des évolutions de taille : réglementaires, écologiques, numériques qui impactent les conditions de travail et qui fait évoluer les métiers. Elle fait face à de multiples enjeux face :

Aux mutations économiques des structures



- développer des activités complémentaires
- Renforcer la filière qualité (pêche durable et responsable)
- Réfléchir au développement de la filière de façon globale

Au développement durable



- Aider financièrement pour remplacer le matériel
- Travailler davantage avec les scientifiques
- Impliquer les entreprises expertes dans la mise en place (en 2025) de la filière REP recyclage des engins de pêche

Représentation de la profession



- Impliquer davantage les jeunes professionnels
- Encourager le développement des politiques communes



Enjeux en
matière
d'emploi



- Développer des outils de communication mettant en avant les transitions écologique et numérique des métiers
- Faciliter l'intégration des femmes dans l'emploi
- Encourager l'installation des jeunes (ex : favoriser l'accès au logement sur le territoire)
- Favoriser la complémentarité des compétences entre générations

Enjeux en
matière de
formation



- Encourager la formation aux outils numériques sur site
- Augmenter les temps dédiés à l'enseignement sur le développement durable, dans tous les cursus
- Développer et financer (*via* les OPCO) des modules de formation courts pour les professionnels dédiés au numérique et à la transition écologique

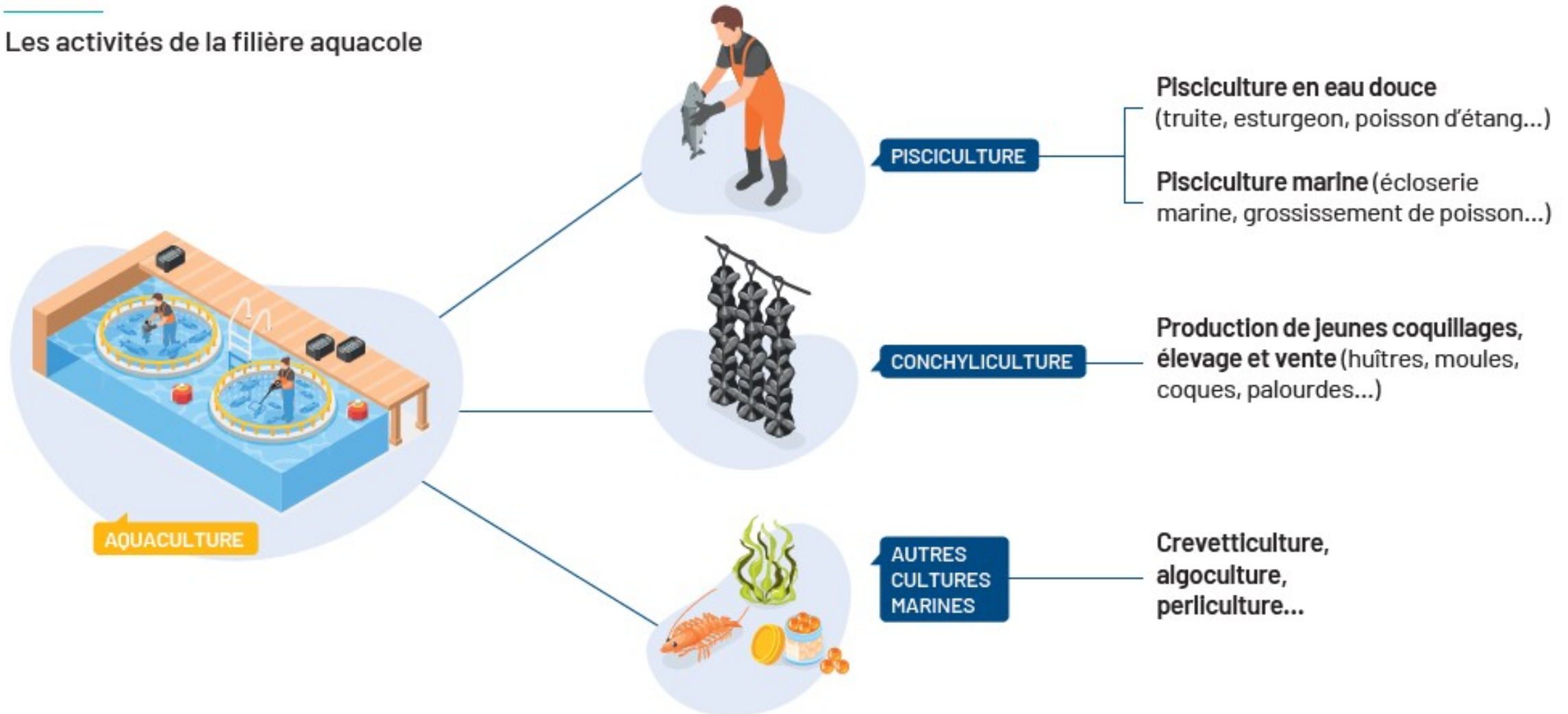


Les enjeux face à la transition énergétique et écologique

- Prépondérance de la petite pêche sur la façade Méditerranée
- cbcgvbn
- Gdhiudfhgodufhg
- Jghdùofigqdùpg
- jfghdùoghdùo

L'aquaculture

Les activités de la filière aquacole





L'aquaculture en quelques chiffres

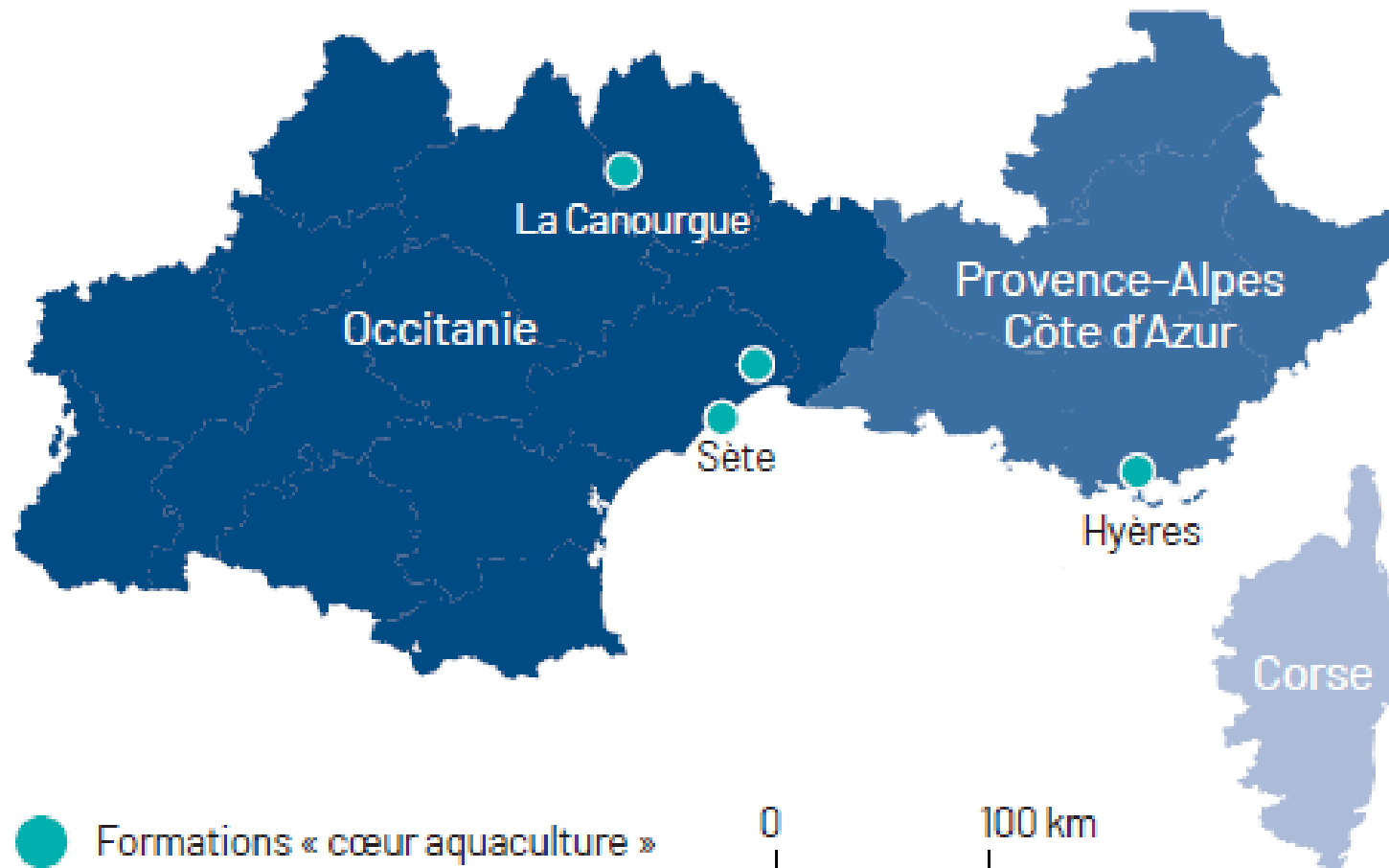
460 établissements dont 449 fermes de conchyliculture et 11 fermes marines de pisciculture (très majoritairement en Occitanie)

1 280 aquaculteurs exercent un métier aquacole à titre d'activité principale; Les emplois majoritairement concentrés en Occitanie,

- 30 % de femmes
- 1/5 de moins de 30 ans et près d'1/2 de 50 ans et plus

16 sessions « Cœur aquaculture » réparties sur deux sites (aucune en Provence-Alpes-Côte d'azur).

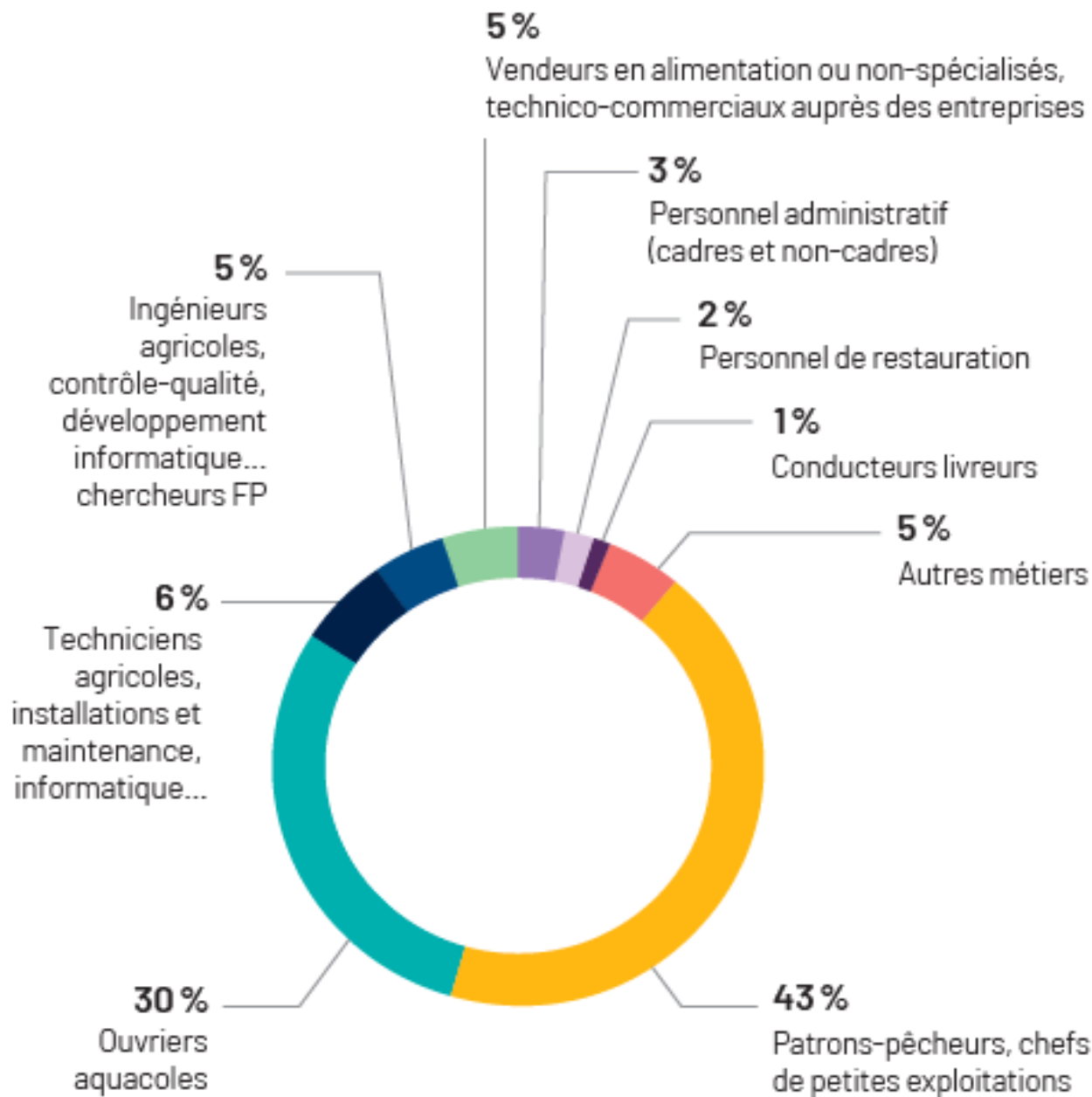
Les formations « cœur Aquaculture » sur le littoral méditerranéen



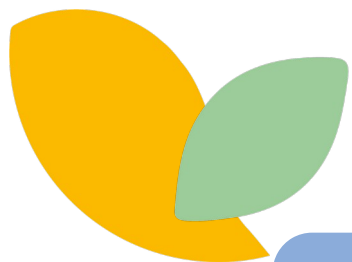
Source : Idéo Onisep, Offre Info, DIRM 2023 – Traitement Observatoire interrégional des métiers de la mer.



Des métiers divers et en pleine évolution :
l'importance des métiers de la R&D et du
numérique



Source : Insee — RP2017-2021 millésimé 2019 — Traitement Observatoire interrégional des métiers de la mer du Conseil maritime de façade Méditerranée.



Les enjeux de la filière aquaculture

Organiser une production durable sur tout le territoire



- Faire monter en compétences le personnel pour répondre aux enjeux écologiques, à l'échelle de la structure
- Internaliser les compétences pour les premières mesures d'impact
- Anticiper l'évolution des compétences d'installation et de maintenance de production face à la transition écologique
- Accompagner financièrement les structures aquacoles dans ces évolutions techniques

Renforcer la polyvalence de certains salariés



- Former sur la sécurité alimentaire et l'hygiène (activité de dégustation)
- Former le personnel à la conciliation, à la gestion des conflits d'usage (CRCM ?)

Mieux communiquer à l'extérieur



- Développer les suivis de production pour mieux informer
- Construire des outils de communication pour les différents publics
- Développer en interne les compétences « communication et information » pour les petites et grandes structures



Anticiper les
besoins en GRH



- Multiplier les canaux d'information sur les métiers et formations
- Construire des outils d'accompagnement à destination des entreprises pour qu'elles anticipent mieux les besoins en compétences
- Développer les liens entreprises /missions locales et France travail
- Identifier des lieux d'accueil pour les saisonniers

Faire évoluer
les formations



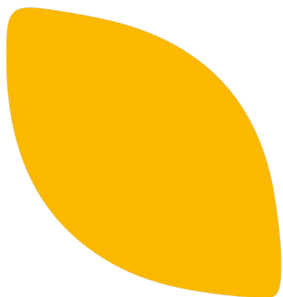
- Étendre les connaissances environnementales à tous les niveaux de formation ; anticiper l'évolution des compétences liée à la transition écologique
- Créer des modules spécifiques plutôt que transversaux
- Profiter de la réforme de certains diplômes pour intégrer pour faire évoluer les contenus pédagogiques



Les enjeux face à la transition énergétique et écologique

- ❑ Compte-tenu de l'ampleur de la tâche et de la complexité des actions, nécessité de :
 - Prendre en compte l'ensemble des dimensions et des acteurs ;
 - Accompagner la filière dans la modernisation de la flotte, que ce soit sur des projets neufs ou des motorisations ;
 - Tenir compte les besoins et contraintes de la filière pour que le projet soit adapté à la filière et pour éviter de se créer des freins inutiles.
- ❑ Nécessité aussi d'accompagner les acteurs tout au long du projet : du début des études jusqu'à l'exploitation des navires, sans oublier le volet Formation.
- ❑ Besoin d'une très bonne synergie entre acteurs obtenue grâce à une écoute et une coordination de l'ensemble des acteurs de la filière.

Cette remarque est valable pour toutes les filières du maritime (petits navires ou des grands navires). Cette semaine, MEET 2050 a d'ailleurs mis en avant le besoin de réunir l'ensemble de ces points.



Lien sur la rubrique « Observatoire métiers de la mer » du site Carif-Oref PACA :

<https://publications.cariforef-provencealpescotedazur.fr/Metiers-de-la-mer>



FINANCEURS



PARTENAIRES

